

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 47 баллов.

Прочитайте текст и выполните задания 1–6.

Аз же недостойный от того ужасного видѣния в велице страсть и трепете бывъ. И къ единой стране церковных дверей приникся и зрях видѣния того страшнаго.

1. Переведите текст на современный русский язык. Выберите вариант(-ы), в котором(-ых) дан верный перевод отдельных предложений текста.

Я от этого ужаса и видения пребывал в страсти и трепете.

Я же, недостойный, от этого полного ужаса видения пребывал в большом страхе и трепете.

И, приникнув к одной стороне церковных дверей, смотрел на это страшное видение.

И, приникнув к обратной стороне церковных дверей, зрел я это страшное привидение.

2–6. Определите, какие слова пропущены в тексте. Ответы запишите в соответствующие поля, расположенные после текста.

Прилагательное (1) цасть, которое мы встречаем в этом тексте, в современном языке употребляется в значениях «общий, одинаковый» или «те, кто действуют вместе». Однако в данном тексте это слово можно перевести числительным (2) текстами. В корне этих слов наблюдается чередование начальных гласных, такое же, как в словах *есень* / (3) лишь.

Ещё один вариант чередования, отличающего старославянские по происхождению слова от исконно русских слов, находим в существительном (4) шменем. В современном русском языке (4) так – то же, что государство, а (5) сторона – направление или одна из поверхностей чего-либо. В тексте же слово (4) шмеки употреблено в значении (5) сторони.

7. Составьте из данных ниже слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего пять слов и начинаться со слова *соль*.

*рост, киви, лесник, таз, соль, дыня, каламбур*

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово, например: 1) соль.

Модель ответа: 1) соль, 2) лесник, 3) каламбур, 4) рост, 5) таз.

1) дыня 2) каламбур 3) киви 4) лесник 5) рост.

8. Определите исторически родственные слова (левый столбик в таблице) по описанному значению и форме.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
А <i>нож</i>	Кухонный режущий инструмент	Существительное м. р., 3 буквы
Б <i>ножницы</i>	Канцелярский режущий инструмент	Существительное только мн. ч., 7 букв
В <i>царапина</i>	Осколок, застрявший в коже	Существительное ж. р., 6 букв
Г <i>ножны</i>	Футляр для ношения клинкового оружия	Существительное только мн. ч., 5 букв
Д <i>сшить</i>	Соединить что-либо подряд, надев на нитку, проволоку и т. п. Например: _____ бусины	Инфинитив, 8 букв

Запишите отгаданные слова в соответствующие поля ответов в начальной форме.

9. Даны четыре сложных слова: *сыроварение, машиностроение, водолечение и мусоросжигание*. Несмотря на их очевидное сходство, одно из них устроено несколько иначе от других. О каком «лишнем» слове идёт речь? Отметьте «лишнее слово».

- ( ) сыроварение  
( ) машиностроение  
(✓) водолечение  
( ) мусоросжигание

10. Какого рода существительные *волчище, топорщице, чудовище, полчище, дружище*? Чтобы правильно соотнести в ответах род имени существительного и само существительное, постройте (для себя, на черновике) словосочетания с данными существительными по модели «существительное + прилагательное». Если возможно несколько решений для одного слова, то необходимо соотнести слово с несколькими ответами в колонке «Род имени существительного».

Имя существительное	Род имени существительного
А) волчище	1) мужской ✓
Б) топорщице	2) средний
В) чудовище	3) женский
Г) полчище	
Д) дружище	

11–16. Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

Перед вами примеры из НКРЯ, которые можно использовать для того, чтобы продемонстрировать людям, изучающим русский язык как иностранный, или школьникам, что существуют слова, которые звучат одинаково, но не связаны по значению.

Какие слова пропущены в каждом из пунктов? Пропущенные слова запишите в поле ответа в начальной форме.

11. Нервные ноги, как и органы тела, уже не выдерживали постоянной нагрузки. [Кто заснул первым? // «Знание – сила», 2003]

Там есть где развернуть холодные крылья, а здесь тебе душно и тесно, как орлу, который с криком бьётся о решётку железной своей в голове. [М.Ю. Лермонтов. Герой нашего времени / Часть первая (1839–1841)]

12. Промочил ноги и потерял брелок. Жалко брелок. [Андрей Геласимов. Нежный возраст (2001)]

Книжная жизнь столицы не то чтобы бьёт \_\_\_\_\_, но и не стоит на месте. [Юлия Рахаева. Как стать успешным чёрным котом (2003) // «Известия», 2003.02.06]

13. Деревянным кружевом оделись оконные наличники, фронтон крыши, а у самого \_\_\_\_\_ по старинной традиции северного деревянного зодчества засияло золотистое солнце-оберег. [Красна изба углами // «Народное творчество», 2003]

Тут на днях мы с мамой поехали кататься на \_\_\_\_\_. [Письмо студентки подруге (2002)]

Купались, ловили медуз, морских звезд. Собирали цветные камешки, полупрозрачные, похожие на леденцы [И. Грекова. Фазан (1984)]

14. кран был сорван, вода лилась бурно и беспрестанно, фанерная рамка мутного зеркала набухла и растрескалась. [Андрей Волос. Недвижимость (2000) // «Новый Мир», 2001]

На подъёмных кранах судовой верфи зажглись огоньки, но сам город оставался тёмным и неприветливым. [О. Белоконева. Африканские ямбы // «Наука и жизнь», 2006]

15. Старинный двухэтажный дом белого цвета помещался на бульварном кольце в глубине чахлого сада, отделённого от тротуара кольца резную чугунную решёткой. [М.А. Булгаков. Мастер и Маргарита, часть 1 (1929–1940)]  
Для очередного турнира торт сделали невиданный – трёхъярусный, с рисунками цветами, шоколадной крошкой. [Маша Трауб. Плохая мать (2010)]

16. Напишите, каким термином называются слова, которые звучат одинаково, но не связаны по значению: синонимы.

17–21. Один из признаков родства языков – так называемое регулярное фонетическое (звуковое) соответствие: если в языке X есть звук А, то в родственном ему языке Y на этом же месте есть звук В. Например: русск. *пять* – сербск. *пет*, русск. *зять* – сербск. *зет*, русск. *мясо* – сербск. *месо*, русск. *ряд* – сербск. *ред* и т. п. Литовский язык – это один из весьма близких родственников русского, и между этими двумя языками тоже есть регулярные звуковые соответствия. Например, в корнях многих слов, общих для литовского и русского языков, русскому гласному О в корне (*готовый*) соответствует литовский гласный А в корне (*gatavas*).

Заполните таблицу (корень отделён дефисом).

Литовское слово	Русское слово
dvar-as (поместье, существительное)	двор
alav-as (существительное)	алюминий
gas-a (существительное)	роса
mar-inti (глагол)	важить
praš-yti (глагол)	просить

Ответ записывайте отдельно в каждом поле ответа со строчной буквы без каких-либо дополнительных символов.

22–24. Существуют различные типы лингвистических словарей: толковые, словари иностранных слов, этимологические, орфографические, орфоэпические, фразеологические, словари синонимов, омонимов, антонимов, словари лингвистических терминов, синтаксические словари и др. Прочитайте словарные статьи.

Фрагмент 1.

ЛОДКА, -и, ж. 1. ладья Кататься на лодке. Двухвесельная л. Парусная л. Моторная л. Надувная л. 2. Название нек-рых видов военных судов. Канонерская л. Подводная л. (боевой корабль, способный совершать плавание в подводном и надводном положении). II уменьш. лодочка, -и, ж. (к 1 знач.). Сложить ладонь (ладони) лодочкой (перен.: согнув в горсть или соединив горсти). II унич. лодчонка, -и, ж. (к 1 знач.) II прил. лодочный, -ая, -ое. Лодочная станция.

Фрагмент 2.

Механизатор у кого. Прост. Экспрес. Кто-либо приходит в состояние удивления, недоумения. – Кого ты мне на бурт прислал? – Как кого? Механизатора первого класса. – У Силантьева глаза на лоб: – Это Волков – первый класс? Он же трактор водить не умеет (А. Пряшников. Нестандартный Силантьев). На одной из повозок преспокойно сидел интендант и что-то жевал. Когда я сказал ему, что он находится в тылу у немцев, у него глаза полезли на лоб (П. Вершигора. Люди с чистой совестью).

22. В первой статье пропущено первое значение слова ЛОДКА. Определите это значение. Выберите правильный (-ые) вариант (-ы) ответа.

Водное транспортное средство, небольшое судно, идущее на вёслах, под парусом или на моторной тяге.

Небольшое, обычно гребное судно.

Вид небольшого речного или морского судна продолговатой формы.

Боевой корабль, способный совершать плавание в подводном и надводном положении.

23. Напишите название второй словарной статьи.

*В поле ответа запишите слово или словосочетание без каких-либо дополнительных символов. Слова с орфографическими и другими ошибками не засчитываются.*

Пример записи ответа: Бабушка надвое сказала.

24. Назовите тип лингвистического словаря, из которого могла быть взята каждая статья.

Например: орфографический, этимологический

*Каждое название словаря пишете в отдельном поле ответа без каких-либо дополнительных символов, даже если типы словарей совпадают. В левое поле запишите название словаря из фрагмента 1, в правое – из фрагмента 2. При оценивании задания порядок ответов учитывается.*

25. Прочитайте предложение: *Все семечки уместились в ГОРСТКЕ.*

При написании выделенного в предложении слова Петя сделал максимально возможное количество орфографических ошибок, выбрав в каждом «спорном» случае «не ту» букву. Укажите буквы, в выборе которых Петя не мог ошибиться.

Г

О

Р

С

Т

К

Е

26. Даны слова: *неравный, вздорный, мелкий, злобный.*

Отметьте слово(-а), в котом(-ых) отсутствует суффикс.

неравный

вздорный

мелкий

злобный